

Éthique de l'étudiant en science religieuse.

آداب طالب العلم

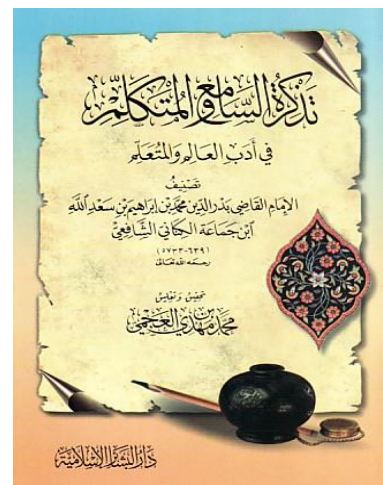
Younes YAHYA

Ouvrage de référence

Rappel pour l'auditeur et l'orateur au sujet de
l'éthique du savant et de l'étudiant

Auteur : Badr eddine Ibn Jama`a mort en 733H

Elève de l'Imam Nawawi

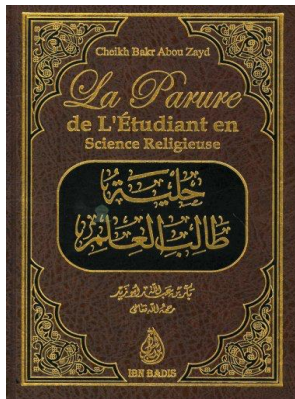


Ouvrage de référence

La parure de l'étudiant en science religieuse

Hiliyato talibi al 'ilm

Par Cheikh Bakr Abou Zaid



Contents	
Introduction de l'auteur/Toutes les louanges appartiennent à Allah.....	5
Chapitre (1) Le comportement de l'étudiant envers lui-même.....	11
Chapitre (2) Comment rechercher et acquérir la science [religieuse]	33
Chapitre (3) Le comportement de l'étudiant envers son Cheikh.....	49
Chapitre (4) Le comportement de l'étudiant envers ses camarades	65
Chapitre (5) Le comportement de l'étudiant au cours de sa vie étudiante	69
Chapitre (6) S'orienter des actions [la mise en pratique du savoir].....	101
Chapitre (7) Les choses à éviter	111

127

Objectifs pédagogiques

- **Connaître** les mérites de la science et des savants
- **Connaître** les méthodes pour l'acquisition de la science religieuse
- **Définir** l'éthique de l'étudiant en science religieuse envers lui-même
- **Définir** l'éthique de l'étudiant en science religieuse envers son cheikh (professeur)
- **Définir** l'éthique de l'étudiant en science religieuse au cours de sa vie d'étudiant
- **Définir** ce que l'étudiant en science religieuse doit éviter

Présentation du cours

Ce cours est découpée de la manière suivante :

Cours
en
7
heures


- 1) Les mérites de la quête du savoir
- 2) Méthodes des pieux prédécesseurs dans la quête du savoir
- 3) Ethique de l'étudiant en science religieuse envers lui-même
- 4) Le comportement de l'étudiant envers son professeur
- 5) Comportement de l'étudiant au cours de sa vie d'étudiant
- 6) La mise en pratique du savoir

L'approche du cours

Présentation



Questions/Réponses

- La participation à toute la durée du cours est requise
- Ne pas hésiter à poser des questions à l'enseignant
- Merci de mettre les téléphones portables en mode silence 
- Merci de prendre des notes

I - Les mérites de la recherche de la science religieuse

عن قيس بن كثير قال : قدم رجل من المدينة على أبي الدرداء وهو بدمشق فقال ما أقدمك يا أخي؟ فقال حديث بلغني أنك تحدثه عن رسول الله

« من سلك طريقا يبتغي فيه علما سلك الله به طريقا إلى الجنة »

« Celui qui emprunte un chemin pour chercher à apprendre, Allah lui en facilitera une voie au Paradis.

، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم

Les Anges abaissent leurs ailes (par humilité) devant le chercheur de science en signe de satisfaction de ce qu'il a fait.

، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض ، حتى الحياتان في الماء .

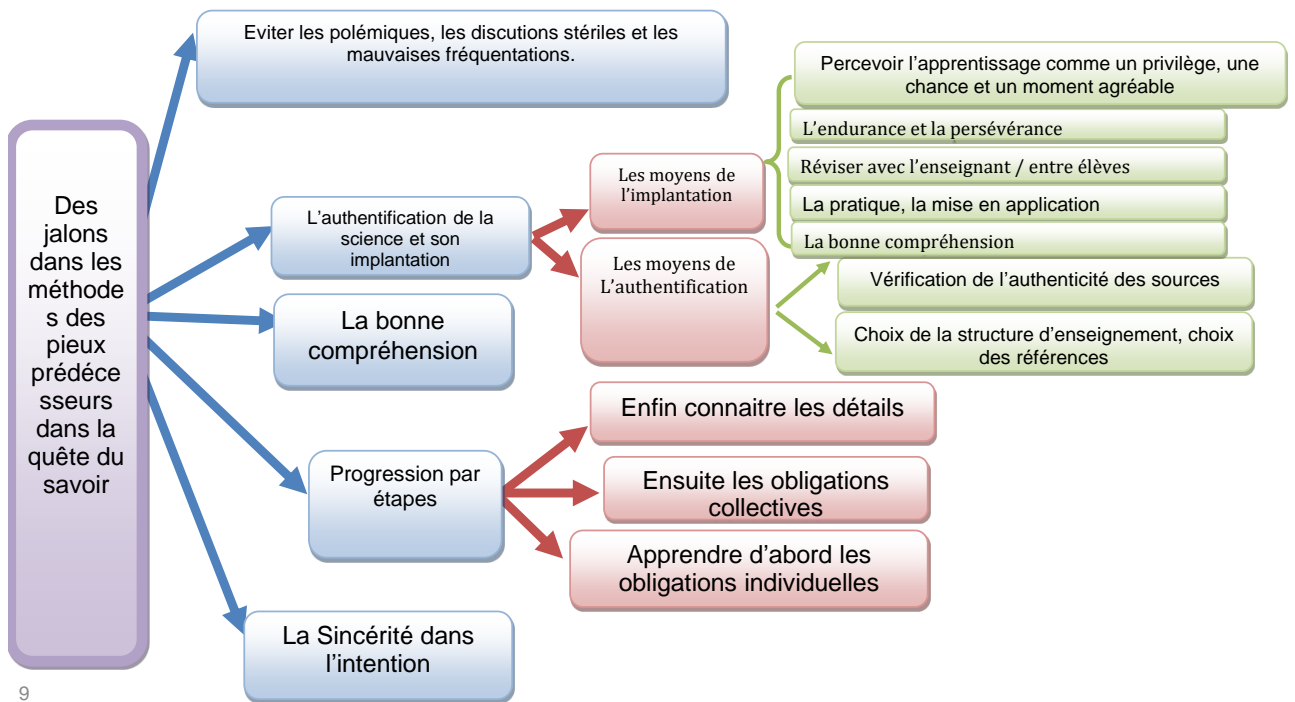
Les habitants des cieux et de la terre jusqu'à même les poissons prient (invoquent) pour ceux qui enseignent le bien aux gens

قال الإمام الشافعي رحمه الله:

ومن لم يذق مر التعلم ساعة
تجرع ذل الجهل طول حياته

« Celui qui ne goûte pas l'humilité de l'étude un temps soit-il, boira certes la tasse de l'ignorance pour le reste de sa vie. »

l'Imâm ach-Châfi'î (rahimahullâh)



9



III - Ethique de l'étudiant en science religieuse envers lui même

آداب طالب العلم مع نفسه

Younes YAHYA

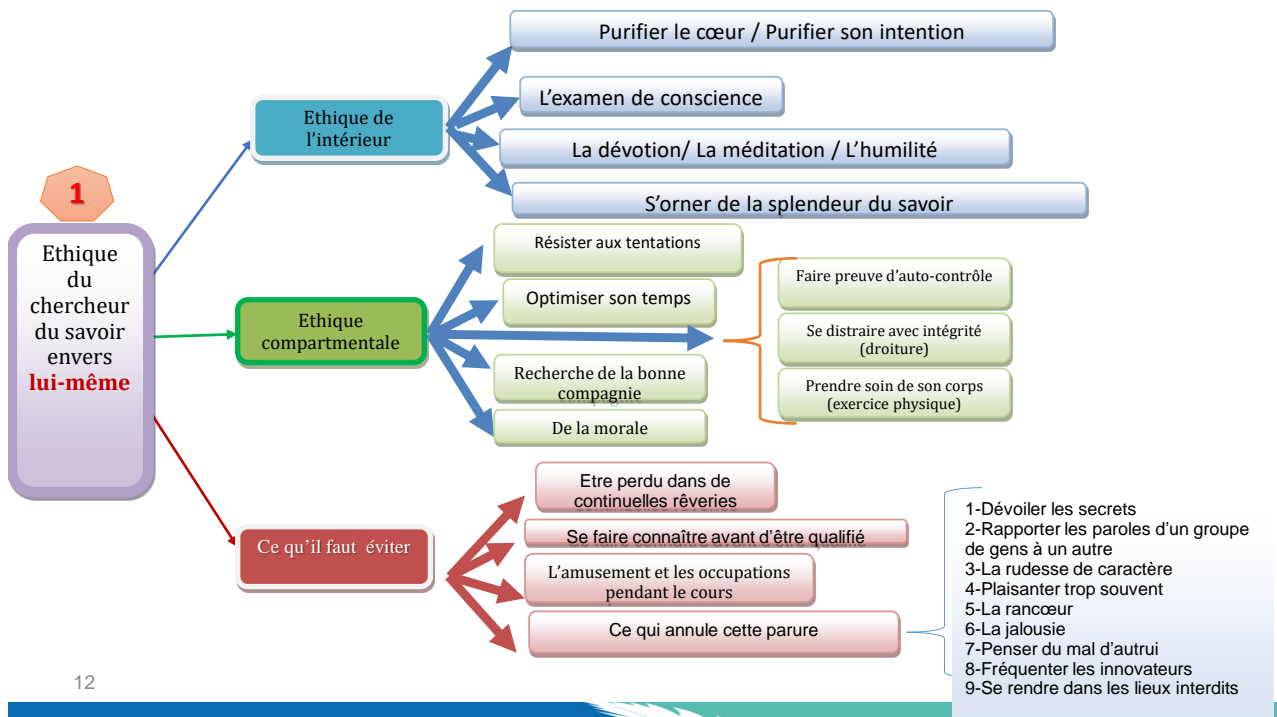
INTRODUCTION

• *Un acte sincère, voué exclusivement à ALLAH S98 V5 et S39 V11*

• *Une âme et un cœur pur*

A réussi, certes, celui qui la purifie et est perdu, certes, celui qui la corrompt S91 V9 et 10

Le jour où ni les biens ni les enfants ne seront d'aucune utilité sauf celui qui vient à Dieu avec un cœur sain. S26 V88 et 89



IV- Ethique de l'étudiant en science religieuse envers son professeur (cheikh)

آداب طالب العلم مع شيخه

Younes YAHYA

?

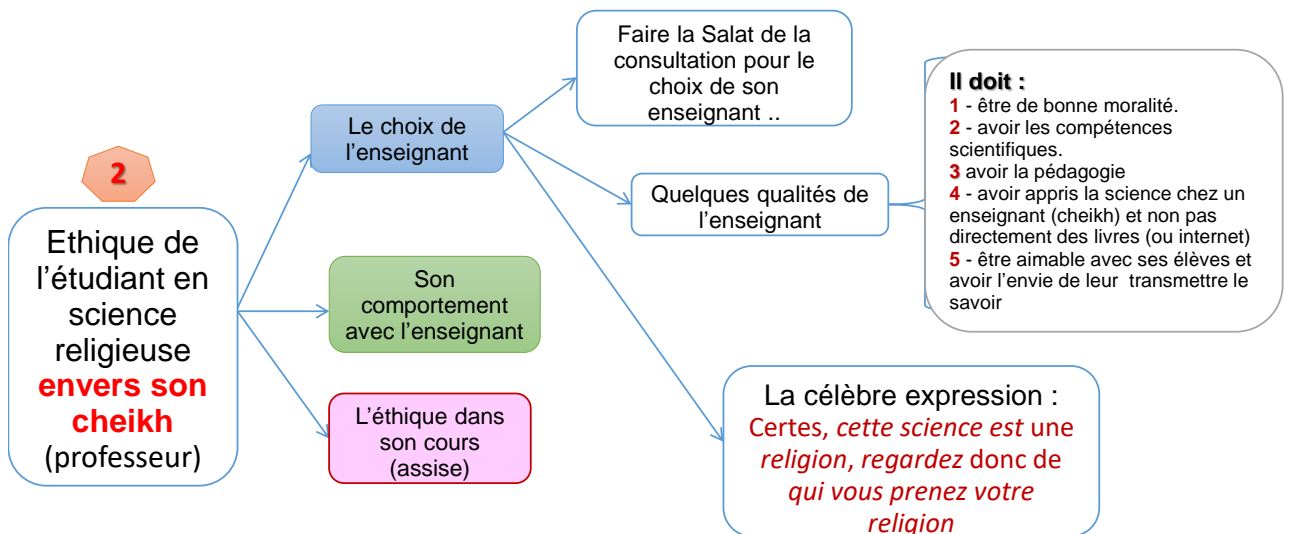
- La partie de l'Histoire d'un prophète,
Lequel ?
- Le prophète Moussa (sur lui le salut) avec al khidr

L'immensité de la science

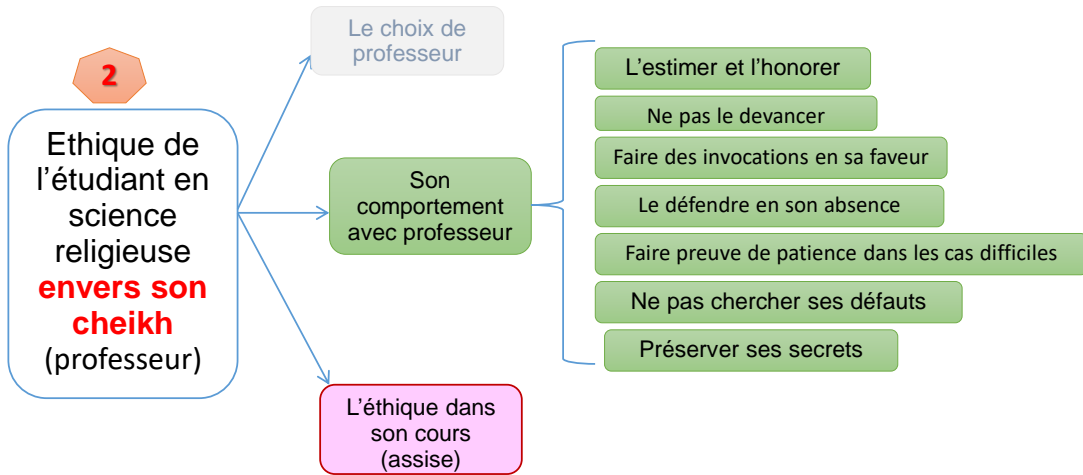
• «... Et on ne vous a donné que peu de connaissance »

S17 V85

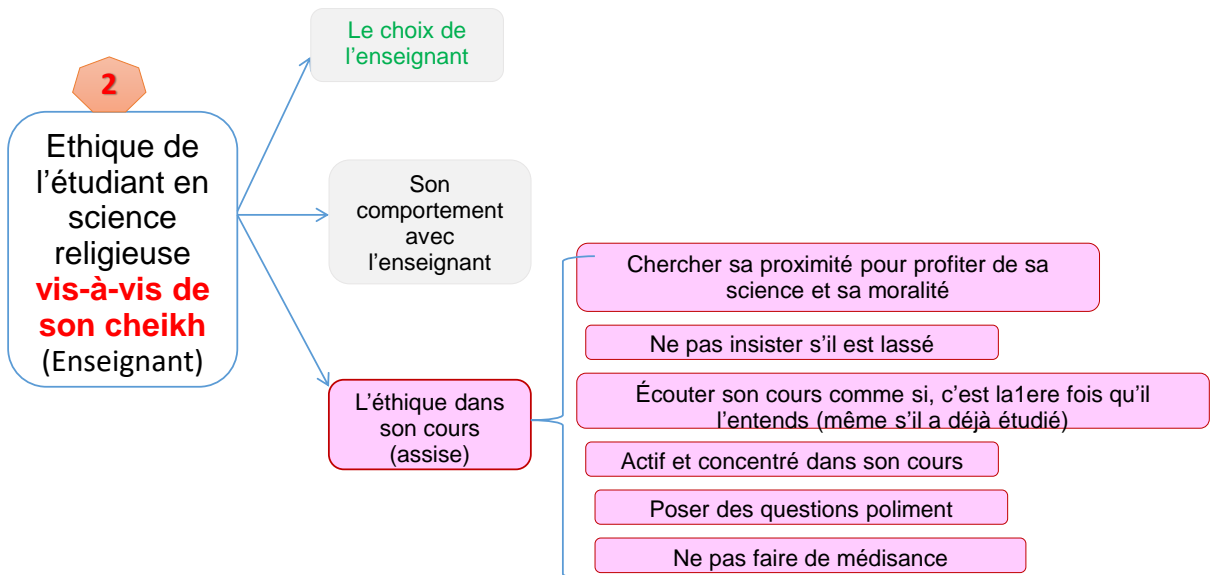
15



16



17



18

CONCLUSION



- *Prochaine Séance*

- 5) Comportement de l'étudiant au cours de sa vie d'étudiant
- 6) La mise en pratique du savoir